PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: PREJARDIN 1 - 2 Y 3

SEMANA DEL: Segunda semana convenio 7625-2024

TEMA: Truequiando truequiando en mi acogida al jardín mis hábitos de higiene nuevamente voy recordando.

ACTIVIDADES RECTORAS: juego, arte, literatura, exploración del medio

PROPOSITO: Fortalecer en nuestra acogida para nuestros niños y niñas hábitos de higiene que les permita tener una mayor autonomía en cada uno de los mismos, por medio de actividades lúdico pedagógicas que nos permitan tener un aprendizaje significativo.



NOTA:

¡RECUERDA!, antes de iniciar cualquier actividad se recomienda tener presente las medidas de prevención y protección en modalidad presencial en donde se debe tener en cuenta el (lavado de manos, espacios libres de obstáculos) de esta manera prevenimos cualquier accidente.

FECHA: lunes 2024

RECURSOS	3 grabadora, 18 imágenes de partes del baño, 3 bolsas de fichas arma todo.
PROPOSITO	Fortalecer el cuidado y buena conducta en el baño, al igual que la motricidad fina en nuestros niños y niñas, su creatividad y concentración.
Estrategias	Taller,
ACTIVIDAD 	**Bienvenida:** Dando inicio a nueva semana la docente recibirá nuestros niños y niños con un abrazo fraternal fortaleciendo así nuestros lazos afectivos y una linda acogida. posteriormente invitara a nuestros niños y niñas a realizar con apoyo de canciones infantiles algunos ejercicios de estimulación gruesa, dando movimiento a su cuerpo y a la misma vez interactuando con sus pares. https://youtu.be/9S7-9o7xr0k?si=gIgQpg-R9pt2XDn2 Se sugiere esta canción para también hacer un calentamiento de nuestra voz. **Actividad central:** Durante la actividad central la docente invitará a nuestros niños y niñas acomodarse en las sillas en el que con ayuda de un títere y con distintos tonos de voz, narra a los niños y niñas algunas de las normas que debemos tener en cuenta en el baño y tener claridad cuando debemos utilizar este espacio, al finalizar no organizaremos en tren y pasaremos al baño en el que de manera vivencial recordaremos las normas y conducta que debemos tener el baño. Al regresar al salón la docente facilitara algunas imágenes de instrumentos del baño a los cuales recordaremos el nombre y el buen uso de los mismos. **Actividad de la tarde:** Al finalizar nuestro día la docente invitara a nuestros niños y niñas a ubicarse sobre la grama en la que realizaremos un taller recordando lo que aprendimos el día de hoy y recordando las normas que debemos tener al ir al baño.

FECHA: martes de 2024

RECURSOS	30 conos, 25 aros, lana, 7 palos plásticos, 8 sets de figuras de ensartar
PROPOSITO	Fortalecer en nuestros niños y niñas el diálogo asertivo y educado que permita generar buenos lazos de amistad y respeto.
ESTRATEGIAS	Asamblea, taller, rincón, aula invertida
ACTIVIDAD 	**“SALTO Y ME DIVIERTO”** **Bienvenida:** con el fin de fortalecer nuestra acogida se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo, enseguida se ubican sentados en las sillas formando un círculo y a continuación la profesora narrara un cuento creado por ella realizando modulaciones de voz y movimientos exagerados, sobre los dinosaurios que regresan al jardín y recuerdan todo lo que vivián en su jardín , con el fin de involucrar a nuestros niños y niñas en el cuento e identificar las acciones y aprendizajes de nuestros niños y niñas. **Actividad central:** Para la actividad del día de hoy e iniciar una semana recargada de juego y truequede amor la maestra ambientara el salón con los instrumentos necesarios para la actividad, tomara algunos conos, aros y lana para realizar la actividad, la cual consiste en general varios obstáculos por los cuales los niños y niñas puedan atravesar, se explicara a los participantes qué se debe llegar a una meta estipulada fortaleciendo así su motricidad gruesa y equilibrio en esta actividad las docentes motivaran a los niños y niñas a pasar varias veces por el camino de obstáculos y hacerlo cada vez más rápido desde sus posibilidades. **Actividad de la tarde:** para esta actividad se les facilitara a los niños y niñas diferentes figuras con cordones para ensartar para que jueguen y exploren mientras llegan los padres y o acudientes, la maestra observara gustos, necesidades e intereses.

FECHA: miércoles de 2024

RECURSOS	Revistas libros o imágenes de alimentos. 3 papaya, 3 banano, 3 mango y 3 paquetes de uvas pasas
PROPOSITO	Fortalecer en nuestros niños y niñas el cuidado por nuestro cuerpo frente la buena alimentación y el área de la misma.
ESTRATEGIA	Asamblea, rincón.
ACTIVIDAD 	**Pincho saludable.** **Bienvenida**: con apoyo de trueque de amor de nuestras familias, nuestros niños y niñas asistirán al jardín con su vestuario de chef. La docente fortalecerá nuestra acogida recibiendo a nuestros niños y niñas admirando sus trajes y con un caluroso abrazo. posteriormente la docente invitara a los niños y niñas a interactuar con sus compañeros buscando en revistas o libros algunos alimentos e identificar el nombre de los mismos. **Actividad central:** Durante nuestra actividad central la docente invitará a nuestros niños y niñas a pasar al salón el cual tendrá en distintos recipientes diferentes juguetes de comida, en el que recordaremos el nombre de los mismos, y la importancia de consumir alimentos que fortalezcan nuestro cuerpo fortaleciendo así nuestras **prácticas saludables.** Invitando a nuestros niños y niñas a opinar y reconocer el nombre de los alimentos saludables y lo no saludables, ya que en uno de los recipientes la docente tendrá empaques y recipientes de alimentos no saludables cómo empaques de papas, chitos, bombombun, gaseosa entre otros. Al finalizar lavaremos nuestras manos recordando la importancia del buen lavado de manos, ya que permitiremos que nuestros niños y niñas preparen un delicioso pincho de frutas que al finalizar consumirán. (papaya, banano, mango y uvas pasas) **Actividad de la tarde:** Durante nuestra actividad de cierre la docente realizara una asamblea en la que recordaremos lo realizado en el día que alimentos utilizamos para nuestro pincho saludable y que alimentos no son buenos para el crecimiento y buena salud para nuestro cuerpo.

FECHA: jueves de 2024

RECURSOS	20 hojas blancas, tres cajas de colores, 3 tarros de aceite para bebé johnson’s
PROPOSITO	Recordar el nombre de nuestros pares y docente, así como fortalecer los lazos afectivos entre pares.
ESTRATEGIA	Asamblea, rincón.
ACTIVIDAD 	**YO ME LLAMO.** **Bienvenida**: Para la acogida se invita a ubicarse sentados cada uno en una silla de forma circulas la docente se ubica conellos y luego cantan la canción quien se comió las galletas del jardín, en donde la docente inicia diciendo el nombre de un niño o niña y luego la canción, ejemplo “Camila se comió las galletas del jardín” la niña dice ¡quien yo! y todos los niños y niñas responden si tu… ella dice “yo no fui” y los demás le preguntan ¿entonces quién?, la niña debe señalar a otro niño o niña y decir su nombre ejemplo fue Andrés y allí se repite la canción nuevamente, así se hace hasta que se nombre a todos los niños y niñas. **Actividad central:** Durante la actividad central se invitará a nuestros niños y niñas a recordar el nombre de nuestros compañeros, seleccionado así uno de su compañero con su nombre e invitándolos a acomodarse sobre la colchoneta, luego la docente facilitará a nuestros niños y niñas un poco de aceite para bebé johnson’s con el fin de que realicen un masaje en sus manitos a su compañero y luego cambien. Después de que la docente cuente hasta 10 rotaremos de amigo y de colchoneta con el fin de que todo interactúen con todos finalizar la docente invitara a nuestros niños y niñas a acomodarse sobre las sillas y en la mesa y en ese momento se le facilitará a nuestros niños y niñas una hoja blanca y se invitara a que dibujen desde sus posibilidades a uno de sus compañeros, y con ayuda de la docente nuestros niños y niñas deberán indicarle el nombre del compañero que dibujaron y así recordaremos el nombre de nuestros amigos y la profe, al finalizar la pegaremos en nuestra pared del arte para ambientar. **Actividad de la tarde:** Durante nuestra actividad de cierre la docente realizara una asamblea en la que recordaremos lo realizado en el día, y tomaremos cada uno de los dibujos y el nombre de los mismos, al finalizar se lo entregaremos a su compañero para que lo lleven a casa.

FECHA: viernes de 2024

RECURSOS	Juguetes variados, piscina de pelotas,
PROPOSITO	Reconocer los aprendizajes adquiridos durante la semana en nuestros niños y niñas.
ESTRATEGIA	Asamblea, rincón.
ACTIVIDAD	**PISCINA DE PELOTAS** **Bienvenida**: dando inicio a nuestro día la docente invita a nuestros niños y niñas a jugar con distintos juguetes que tendrá la docente sobre la mesa fortaleciendo así los lazos afectivos y el buen trato para nuestros pares y recordar el cuidado para nuestros juguetes y jardín. Al finalizar recordaremos nuestra canción del orden. “a guardar a guardar cada cosa en su lugar” invitando nuestros niños y niñas a organizar nuestros objetos y salón. **Actividad central:** Durante nuestra actividad central la docente invitará a nuestros niños y niñas a bajar al área de la piscina de pelotas en la que primeramente recordaremos el cuidado que debemos tener al bajar las escaleras y en el lugar correcto que debemos bajar y en el que se debe subir con tal fin de nos generar obstrucción en la misma. Al llegar al primer piso jugaremos de manera libre pero especialmente antes de dar inicio a nuestro juego, la docente indicara que debemos dejar nuevamente el lugar como lo encontramos, recordando así lo que hemos realizado durante la semana ya que se ha evidenciado que les cuesta tener organización y compartir en lugares distintos al salón con nuestros pares. al finalizar nuestro juego libre y organizar nuestra área de juego pasaremos al baño a lavarnos las manos no sin antes recordar que tenemos unos acuerdos y normas para ingresar al baño, y especialmente el cuidado que debemos dar a nuestros elementos naturales como el agua. **Actividad de la tarde:** Durante nuestra actividad de cierre la docente realizara una asamblea en la que recordaremos lo realizado en la semana, posteriormente pondremos algo de música desde los gustos de nuestros niños y niñas para bailar e interactuar mientras esperamos nuestras familias.





VALORACIÓN

LUNES

PREJARDIN 1

PREJARDIN 2

PREJARDIN 3

MARTES

PREJARDIN 1

PREJARDIN 2

PREJARDIN 3

MIERCOLES

PREJARDIN 1

PREJARDIN 2

PREJARDIN 3

JUEVES

PREJARDIN 1

PREJARDIN 2

PREJARDIN 3

VIERNES

PREJARDIN 1

PREJARDIN 2

PREJARDIN 3